

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
Протокол № 4
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
_____ Г.Р. Батталова
Приказ № 94
от «29» августа 2024 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5021B8002DB0AB8E4D5C53E4E9B3923E
Владелец: Батталова Гульназ Расюловна
Действителен с 26.06.2023 до 26.09.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ»**

Направленность: социально - гуманитарная
Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Хазиева Олеся Николаевна,
педагог дополнительного образования

КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ 2024

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Центр детских инициатив»
3	Направленность программы	Социально - гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Хазиева Олеся Николаевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	13-15 лет
5.3	Характеристика программы:	
	- тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа одноуровневая
5.4	Цель программы	Развитие лидерского потенциала подростков, на основе социально-значимой деятельности детской общественной организации, подготовка к выполнению роли будущих граждан общества.
5.5	Образовательные модули	Базовый уровень. Обучающиеся развивают лидерские качества на основе социально - значимой деятельности
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, диалог, консультация, лекция. <i>Практико-ориентированной деятельности:</i> тренинг, упражнение, репетиция, составление докладов, рефератов. <i>Наблюдения:</i> фото-видеосъемка. <i>Проблемного обучения:</i> создание проблемных ситуаций. <i>Проектные и проектно-конструкторские:</i> разработка проектов, моделирование ситуаций. <i>Метод игры:</i> ролевая игра; деловая игра. <i>Наглядные:</i> плакаты, фотографии; таблицы, схемы, графики; <i>Психологические и социологические:</i> анкетирование, интервьюирование, психологические тесты, создание и решение различных ситуаций.

7.	Формы мониторинга результативности	<i>Промежуточная аттестация:</i> подготовка и проведение театрализованного представления. <i>Аттестация по завершении освоения программы:</i> демонстрация своих навыков и умений в качестве отрядного вожака.
8.	Результативность реализации программы	• повышение духовно-нравственного, интеллектуального, творческого потенциала подростков; • укрепление гражданской позиции, чувства патриотизма в детской среде, закрепление у молодых людей общечеловеческих ценностей; • приобретение необходимых навыков и умений социального проектирования; • появление интереса к социально-значимой деятельности в социуме; • опыт участия в работе общественных организаций и реализации проектов; • самореализация участников проекта. • приобретение различных коммуникативных навыков, практических знаний и умений лидерской деятельности.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	«_____» _____ 2024 года
10.	Рецензенты	• Методист высшей категории МБУДО «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова» НМР РТ Шернина Наталья Николаевна • Методист высшей категории МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ Сорокин Алексей Витальевич

Оглавление

№		стр.
1.	<i>Пояснительная записка</i>	5
2.	<i>Учебный (тематический) план</i>	8
3.	<i>Содержание программы</i>	10
4.	<i>Планируемые результаты освоения программы</i>	11
5.	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	12
6.	<i>Форма аттестации и контроля</i>	13
7.	<i>Оценочные материалы</i>	13
8.	<i>Методические материалы</i>	13
9.	<i>Список литературы</i>	14
10	<i>Приложение. Календарный учебный график</i>	15

Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Центр детских инициатив» имеет *социально – гуманитарную* направленность, профиль *школа актива*.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;

5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

9. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2023;

10. Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ.

Актуальность программы.

Современный этап развития общества, с одной стороны, характеризуется значительными преобразованиями в социально – экономической жизни России, с другой - кризисными явлениями в системе воспитания, которые привели к снижению уровня нравственности, дегуманизации ценностей и норм поведения определенной части молодежи.

Одной из причин такого положения дел, безусловно, является сложная социальная ситуация. Однако, не менее важной причиной, является отсутствие педагогически грамотно организованной работы по поддержке детской инициативы, поощрению участия в жизни сообщества.

Показателем проблемной ситуации является отношение современных подростков к общественной жизни. Работая с подростками, педагоги наблюдают социальную апатию, равнодушие к общественной жизни, неумение организовать свою жизнедеятельность, безынициативность.

Известно, что черты гражданской личности закладываются в детском, подростковом, юношеском возрасте на основе опыта приобретаемого в семье, школе, социальной среде и определяют в дальнейшем всю жизнь человека. Основу гражданственности закладывает сфера свободного времени, являющееся важнейшим фактором социализации личности, формирование ее социальной, асоциальной или антисоциальной направленности.

Прежде всего, речь идёт о подготовке обучающихся к выполнению роли будущих граждан общества. Очевидно, что система образования может внести в выполнение этой задачи значительно больший вклад, чем сейчас.

Отличительные особенности программы.

Важно осознать, что сегодняшние подростки - завтрашние лидеры общества. К тому же, старая поговорка: «Лидерами не рождаются - лидерами становятся» - сегодня не менее верна, чем когда-либо. Если мы согласны с мыслью, что «лидерами становятся», то мы должны также согласиться, что подготовка к лидерству должна преподаваться еще в школе. Знания и навыки, приобретенные в эти годы, могут быть развиты и отточены в дальнейшем. Качественные программы лидерского курса приносят непосредственную пользу обучающимся, поддерживая в каждом желание достичь более высоких результатов. Навыки, полученные в результате прохождения лидерского курса, могут помочь обучающимся в самосовершенствовании, улучшении жизни своей организации, жизни своей школы и города.

Ключевая задача воспитательной системы заключается в том, чтобы помочь растущему человеку войти в мир, найти в нем свое место, осуществить осознанный выбор социальной роли и реализовать ее в созидательной деятельности. От того, какие ценности будут сформированы у молодежи сегодня, от того, насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Цель программы.

Развитие лидерского потенциала подростков, на основе социально-значимой деятельности детской общественной организации, подготовка к выполнению роли будущих граждан общества.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучение навыкам социального проектирования и реализации социально-значимых проектов;
- обучение основам взаимодействия в детской организации на основе изучения положительного опыта Всесоюзной пионерской организации.

Развивающие:

- формирование и развитие коммуникативных умений и навыков эффективного взаимодействия, сотрудничества;
- формирование положительного отношения к активной общественной деятельности;
- развитие лидерского потенциала подростков, на основе социально-значимой деятельности детской общественной организации;
- развитие молодежной инициативы;
- формирование социально-нравственной позиции;
- развитие творческих способностей ребят в процессе коллективной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание толерантности, гуманизма, ответственного отношения к окружающим людям, стремления оказывать посильную помощь, активно участвовать в решении социальных и экологических проблем местного сообщества.

- развитие национального самосознания и патриотизма, на основе приобщения к участию в гражданских акциях, способствующих углублению понимания исторического пути и перспектив развития России, региона, района;
- актуализация в сознании подростков ценностей здоровья, социального благополучия, нацеливание на успех в профессиональной деятельности и личной жизни.

Адресат программы.

Программа объединения предназначена для обучающихся в возрасте 13 – 15 лет, желающих попробовать себя в качестве лидера, приобрести навыки работы в детской общественной организации на основе участия в социально значимых акциях, приобрести навыки социального проектирования.

Объем программы.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 часа.

Формы организации образовательного процесса.

Формы организации образовательного процесса – индивидуальная и групповая. Занятия объединения носят преимущественно практический характер – участие в акциях и мероприятиях, беседы и лекции, круглые столы, творческие отчеты, творческие игры, проектная деятельность.

Виды занятий.

Встречи с интересными людьми, встречи с родителями, практические занятия, беседы, диспуты, обсуждения, викторины, экскурсии, презентации, подготовка, защита и реализация проектов.

При организации проектной деятельности особое внимание уделяется способности обучающихся самостоятельно организовывать свою проектную деятельность (постановка цели, определение задач, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценка результатов, определение причин возникших трудностей и пути их устранения.

Формы подведения итогов реализации программы.

Виды аттестации обучающихся:

- промежуточная;
- аттестация по завершении освоения программы.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года, в декабре месяце. Форма аттестации: театрализованное представление.

Аттестация по завершении освоения программы проводится в конце учебного года, в мае месяце. Форма: демонстрация своих навыков и умений в качестве отрядного вожатого.

При реализации данной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Связь с обучающимися осуществляется посредством системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи – WhatsApp.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения, 36 учебных недель.

Режим занятий

Согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2), продолжительность одного академического часа - 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Учебный (тематический) план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы занятий	Формы контроля
		всего	теория	практика		
	Раздел 1. История детского движения – 8 часов.					
1.1.	Международное молодёжное движение	2	2		лекции	опрос
1.2.	Социально-политические молодёжные движения	6	6		лекции	опрос
	Раздел 2. Детское и подростковое движение в России – 8 часов.					
2.1.	Допионерский период	2	2		лекции	защита рефератов
2.2.	Пионерский период	6	6		лекции	наблюдение
	Раздел 3. Правовое взаимодействие – 26 часов.					
3.1.	Программы деятельности детских общественных организаций	2	2		лекции круглый стол	презентации рефераты проекты
3.2.	Программы деятельности СНТ	2	2		практические занятия	опрос
3.3.	Направления деятельности «РДШ»	2	2		деловая игра, практические занятия	решение проблемных задач индивидуальные карточки с заданиями различного типа
3.4.	Символика детских организаций.	2	1	1	презентации практические занятия.	групповая оценка работ.
3.5.	Нормативно-правовая база	18	18		лекции	Текущий контроль
	Раздел 4. Художественное моделирование – 28 часов.					
4.1.	Основы оформительского мастерства	10	4	6	устный опрос практические занятия	тестирование
4.2.	Методика и проведение КТД Изучение основ моделирования культурно-досуговых программ	12	4	8	ролевая игра практические занятия, проекты, консультации	защита проектов <i>промежуточная аттестация</i>
4.3.	Основы игровой педагогики «Игра-дело серьёзное»	6	2	4	практические занятия	Наблюдение Текущий контроль
	Раздел 5. Информационные технологии – 14 часов.					
5.1.	Освоение современных мультимедийных и Интернет-технологий.	4	2	2	практические занятия устный опрос	устный опрос

5.2.	Теоретические и практические основы организации взаимодействия со СМИ.	2	2		практические занятия	тестирование
5.3.	Технология презентационной деятельности проектов, работ и мероприятий.	8	2	6	практические занятия проект	защита проектов текущий контроль
Раздел 6. Социальное моделирование и проектирование – 58 часов.						
6.1.	Технология социального проектирования на экологическую тему	10	4	6	круглый стол выполнение самостоятельной работы	устный опрос
6.2.	Психология взаимоотношений в коллективе	8	2	6	тренинг	устный опрос, психологические тесты
6.3.	Клуб вожатых	4	2	2	Лекция, круглый стол	срезовые задания
6.4.	Программа «Здоровье»	6	2	4	выполнение самостоятельной работы, флеш-моб	наблюдение
6.5.	Основы туристического мастерства	10	6	4	практические занятия	наблюдение
6.6.	Программа «Мы патриоты России».	14	2	12	исследовательские работы, акции	
6.7.	Работа отрядного вожатого в пришкольном лагере	6	2	4	Консультация подготовка проектов	защита проектов <i>аттестация по завершении освоения программы</i>
Раздел 7. Подведение итогов работы – 2 часа						
7.1.	Подведение итогов	2	2		беседа	опрос
ИТОГО:		144	79	65		

Содержание программы

Раздел 1. История детского движения – 8 часов.

Теория: «История детского движения». Ознакомление с историей молодежного и детского движения.

Раздел 2. Детское и подростковое движение в России – 8 часов.

Теория: Допионерский период.

Теория: Пионерский период.

Раздел 3. Правовое взаимодействие – 26 часов.

Теория: «Правовое взаимодействие». Ознакомление с нормативно-правовой базой детских общественных объединений организаций, практикумы по делопроизводству и организационному планированию, тренинги по социальной толерантности подростков, консультации по правам ребенка.

Раздел 4. Художественное моделирование – 28 часов.

Теория: «Художественное моделирование». Изучение основ игротехники, методика и проведение КТД, изучение сценической речи, актерского мастерства, ораторского искусства, изучение методики организации культурно-досуговых программ, овладение навыками оформительского мастерства, навыками критического осмысления культурных феноменов и произведений искусства.

Практика: Подготовка и проведение коллективных творческих дел.

Практика: Проведение культурно-досуговых программ.

Раздел 5. Информационные технологии – 14 часов.

Теория: «Информационные технологии». Методы получения информации через Интернет и другие источники, овладение формами изучения общественного мнения, овладение навыками использования информационных технологий для обеспечения реализации социально-образовательных проектов, обучение основам журналистского мастерства.

Практика: Освоение современных мультимедийных и Интернет-технологий.

Практика: Составление презентаций, проектов, разработка мероприятий.

Раздел 6. Социальное моделирование и проектирование – 58 часов.

Теория: «Социальное моделирование и проектирование». Обучение основам проектирования.

Практика: Работа в качестве отрядного вожатого в пришкольном лагере.

Аттестация по завершении освоения программы.

Раздел 7. Подведение итогов работы – 2 часа.

Теория: Беседа по итогам обучения по программе. Подведение итогов обучения.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты освоения программы:

- приобретение необходимых для социально значимой деятельности качеств активиста и лидера;
- формирование активной жизненной позиции;
- укрепление гражданской позиции, чувства патриотизма в детской среде,
- сплочение подростков в процессе организации совместных социально значимых дел;
- уметь владеть собой, принимать и выполнять правовые и моральные обязательства;
- уметь вести дискуссию, публично выступать, улучшая навыки и приобретая уверенность.

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение культурой общения с медиа;
- овладение навыками работы с различными источниками информации;
- развитие творческих и коммуникативных способностей;
- развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать и оценивать медиатексты;
- овладение различными формами самовыражения при помощи медиатехники;
- освоение основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни.

Предметные результаты освоения программы:

- умение организовать КТД;
- умение работать в команде;
- понимание процессов, фактов, событий, происходящих в детской среде и их связь с социальными явлениями в обществе;
- знание правовых основ развития детского движения на международном, федеральном, региональном уровнях;
- знание специфики развития детского движения в России в историческом аспекте, понимание основ социальной политики государства в области молодёжного движения,
- интерес к социально-значимой деятельности в рамках школы и в социуме.

Организационно педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы «Центр детских инициатив» имеются следующие помещения и технические средства обучения на базе МБОУ «Сухаревская СОШ» НМР РТ;

- спортивный зал;
- учебный кабинет;
- компьютерный класс;
- спортивная площадка;
- школьная мастерская;
- библиотека;
- краеведческий музей;
- копировальный аппарат;
- мультимедиа аппаратура;
- видео и аудиотека, электронные учебные пособия.

Учебные помещения МБОУ «Сухаревская СОШ» НМР РТ соответствуют требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41,

Учреждение располагает информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности, соответствующей противопожарным нормам и правилам. В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Обучающиеся и педагоги имеют доступ к компьютерной технике и интернет ресурсам в компьютерном классе, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет. Эффективно используются в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски, медиатека и видеотека. Периодически пополняется и обновляется школьный сайт, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы. Здесь можно прочитать об истории, достижениях и традициях школы. Также получить краткую информацию об администрации школы (с контактными телефонами и временем приёма), увидеть преподавательский состав школы с их достижениями. В полном объёме представлена информация по образовательной деятельности школы.

Все участники образовательного процесса могут посещать библиотеку и свободно использовать ЦОР для подготовки к занятиям, написания творческих работ и других задач.

Обновлён и пополнен библиотечный фонд. Библиотека МБОУ «Сухаревская СОШ» НМР РТ располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Формы аттестации/контроля.

Педагогический контроль включает в себя:

- наблюдение;
- мониторинг навыков, умений, знаний обучающихся через тестирования, устные опросы, срезовые задания;
- отслеживание уровня умений и навыков через выполнение презентаций, творческих работ, разработок сценариев мероприятий, фотоотчетов, фотоальбомов;
- участие обучающихся в конкурсах социально-гуманитарной направленности, конференциях и мероприятиях муниципального, регионального и республиканского уровней.

Текущий контроль производится после изучения каждого раздела программы.

Промежуточная аттестация. Подготовка и проведение праздничного новогоднего театрализованного мероприятия. Обучающиеся готовят сценарий мероприятия, распределяют роли и участвуют в репетиции. Кроме того, готовят декорации и подбирают костюмы для представления.

Аттестация по завершении освоения программы Формирование папки разработок для проведения мероприятий в пришкольном лагере. Обучающиеся формируют сетку мероприятий для проведения их в пришкольном лагере, подбирают сценарии мероприятий и игр для проведения смены. Демонстрируют свою работу в качестве отрядного вожатого в пришкольном лагере на основе подобранного материала.

Оценочные материалы.

Достижения обучающимися планируемых результатов отражены в таблице и оцениваются на основе следующих составляющих:

	Фамилия Имя обучающегося: _____				
	Организационная	Информационная	Методическая.	Психологическая	Личная ответственность
Оценка					

Организационная. Самостоятельная подготовка мероприятия обучающимися с изучением сценария, его корректировкой, репетицией, формированием команды исполнителей, распределением ролей, ответственности между членами объединения, кто за что отвечает.

Информационная. Подготовка обучающимися информационных плакатов отражающих суть мероприятий, наглядности, атрибутики, костюмов.

Методическая. Разработка сценария мероприятия, подготовкой необходимой атрибутики мероприятия (костюмы, антураж, оформление).

Психологическая. Проведение обучающимися инструктажа для ведущих мероприятий и команды исполнителей, донесение до членов объединения общего сценария проведения мероприятия, подготовка ответственных за каждый её этап.

Личная ответственность - это ответственность за порученное действие, которое является звеном общего дела. Плохое выполнение порученного дела поставит под угрозу эффективность и результативность всего мероприятия.

Методические материалы.

- методические материалы по подготовке и проведению массовых мероприятий;
- сценарии проведения праздничных мероприятий;
- видео материалы праздничных и других мероприятий;
- фотоотчеты о проведенных мероприятиях.

Список литературы

- В.Сухомлинский «Не только разумом, но сердцем...» Для тех, кто работает с пионерами. Москва «Молодая гвардия» 1986
- Э Вагапов, И.Давлиев Чем живешь, подросток? Татарское книжное издательство 1980
- М.Скороходов О чем поют горы. ? Татарское книжное издательство 1982
- Н.И.Монахов Воспитать человека. Для тех, кто работает с пионерами. Москва «Молодая гвардия» 1989
- И.Семенова Разговор один на один. Библиотека пионерского вожакого. «Молодая гвардия» 1989
- Н.Козлов Как относиться к себе и людям. Практическая психология. Москва Новая школа 1993
- Т.Н.Гацукевич Я и мы. Этика школьникам. Минск. «Народная асвета»1984
- Б.З.Вульф, В.Д. Иванов Время взрослых поступков. Москва Новая школа 1993
- О.С.Богданова, О.Д.Калинина, М.Б.Рубцова Этические беседы с подростками Москва Просвещение 1987
- Пионерский театр. Репертуарный сборник для худ.самодеятельности. Москва «Молодая гвардия» 1989
- Как повяжешь галстук... Репертуарный сборник для худ.самодеятельности. Москва «Молодая гвардия» 1990
- Театрализованные праздники. Ростов-на-Дону «феникс»2005
- Праздник в школе. В лучах светофора. Минск ИООО «Красико-Принт»2003
- Праздник в школе. Спешите делать добрые дела. Минск ИООО «Красико-Принт»2004
- Праздник в школе. Новогодняя мозаика. Минск ИООО «Красико-Принт»2006
- Праздник в школе. Капустники. Минск ИООО «Красико-Принт»2008
- Праздник в школе. Память сердца. Минск ИООО «Красико-Принт»2008
- Я.Л.Трембовольский, И.В.Чкалов Ваше слово, эрудиты! Москва Просвещение 1990
- Государственные символы России Моя малая Родина. Москва 2002
- В.В.Антонов О всеобщей декларации прав человека. Москва «Вита пресс» 2001
- С.Г.Галеева, С.С.Кашуркина Образование и здоровье. Казань РИЦ «Школа»1999
- А.Г.Жилиев,Т.И.Палачев, А.Т.Кулагин Программа «Линия Жизни» Профилактика наркозависимости в общеобразовательном учреждении. Казань «Новое знание»2002
- МОиН РФ Школа без наркотиков. Санкт- Петербург «Образование-культура»2002
- Д.Вафин Педагогика перевоспитания подростков с девиантным поведением. Казань «Школа»2007
- Герасимов В.В.,Апкаримов Р.И.,Пухова Ю.В. Школа волонтеров. МОиН РТ Казань «РЦМКО» 2013
- Л.Е.Кириллова,А.Е.Кириллов Профилактика правонарушений...» Казань «Магариф-Вакыт» 2011
- К.Ф.Амиров,Д.К.Амирова Антикоррупционное и правовое воспитание. Казань «Магариф-Вакыт» 2011
- С.А.Шмаков Лето. Москва «Магистр»2003
- Карел Поломис Дети в пионерском лагере. Трудовая деятельность, соревнования и состязания,игры.Москва «Профиздат»1989
- Научно – методические журналы «Классный руководитель» Москва Центр «Педагогический поиск» 2000 -2006
- Прутченков А.С., Калиш И., Солодова О. «Коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества: типичные ошибки ученического самоуправления» (по материалам сети Интернет).

Календарный учебный график

№	мес яц	чис ло	Время прове дения	Форма Занятия	Колич ество часов	Наименование раздела Тема занятий	место проведения	Форма и контроль занятия
Раздел 1. История детского движения – 8 часов								
1.			15.00-16.30	Беседа, лекция,	2	Международное молодёжное и детское движение. Зарождение детского и молодёжного движения в России в конце XIX века	учебный кабинет	групповая презентация
2.			15.00-16.30	лекция	2	Социально-политические молодёжные движения. Социально политические педагогические молодёжные движения в России первой половине XX столетия. Участие во Всероссийской акции «Помня о подвиге» (оформление боевого листка)	учебный кабинет	
3.			15.00-16.30	лекция	2	Социально-политические молодёжные движения. Коммунистический Союз молодежи – массовое юное движение в условиях социалистического строительства	учебный кабинет	групповая презентация
4.			15.00-16.30	лекция презентация	2	Социально-политические молодёжные движения. Трудовая и общественная активность молодёжи России	учебный кабинет	Текущий контроль
Раздел 2. Детское и подростковое движение в России – 8 часов								
5.			15.00-16.30	лекция	2	Детское и подростковое движение в России. Допионерский период 1. Скаутские отряды, соколы, потешные, ученические организации, сельскохозяйственные союзы, самодеятельные клубы, кружки различной содержательной направленности 2. Возникновение и развитие детского коммунистического движения в России, его самодеятельный характер	учебный кабинет	
6.			15.00-16.30	лекция	2	Детское и подростковое движение в России. Пионерский период (длительность 70 лет) 1-й период (1917-1922) Предыстория пионерии - возникновение и развитие детского коммунистического движения в стране; 2-й период (1922-1932) Рождение и становление пионерской организации; внутри выделяется этап создания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина (1922-1924)	учебный кабинет	опрос

7.			15.00-16.30	лекция	2	Детское и подростковое движение в России. 3-й период (1932-1941) Перемещение центра воспитательной работы с детьми и подростками в школу Перестройка пионерской организации по школьному принципу и совершенствование системы ее работы. 4-й период (1941-1945) Массовый героизм пионеров и школьников в годы Великой Отечественной войны Патриотическая деятельность пионерской организации в годы Великой Отечественной войны.	учебный кабинет	Групповая презентация
8.			15.00-16.30	лекция	2	Детское и подростковое движение в России. 5-й период (1945-1962) Движения детей и подростков за восстановление разрушенного хозяйства России Повышение роли пионерской организации в учебно-воспитательной работе школы; укрепление связи пионерской организации с жизнью, трудом народа; 6-й период Пионерская организация и ее деятельность в системе воспитания всесторонне развитой личности. Подготовка к мероприятию «Посвящение в Первоклассники».	учебный кабинет	Наблюдение Текущий контроль

Раздел 3. Правовое взаимодействие – 26 часов

9.			15.00-16.30	практическая работа	2	Программы деятельности детских общественных организаций 1. Марш - так называлась программа деятельности Всесоюзной пионерии 2. Программы деятельности: «Содружество», «Детский орден милосердия», «Школа демократической культуры», «Я сам», «Хочу делать свое дело» (для юных бизнесменов), «Игра - дело серьезное», «Мир красотой спасется», «Лидер», «Пионерское содружество», «Маленький принц Земли» (для юных экологов), «Возрождение», «Школа выживания» (у скаутов) и др.; Подготовка к празднику «День пожилого человека» и «День учителя».	рекреация школы	практическая работа
----	--	--	-------------	---------------------	---	--	-----------------	---------------------

10.		15.00-16.30	практическая работа	2	Программы деятельности СНТ: - «Спутник следопыта» - «Путь к наследию» - «Татарстан в 3-м тысячелетие» Содержание деятельности отряда наследников по названным программам. Проведение мероприятий и волонтерских акций ко Дню Защиты животных.	краеведческий музей школы	решение проблемных задач
11.		15.00-16.30	беседа	2	Направления деятельности «РДШ» четыре основных направления деятельности РДШ - военно-патриотическое, - информационно - медийное, - личностное развитие - гражданская активность.	учебный кабинет	устный опрос
12.		15.00-16.30	беседа	2	Символика детских организаций. Государственная символика. Символы России. Символика детских организаций. Геральдика. Значение цветов.	краеведческий музей школы	индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
13.		15.00-16.30	лекция	2	Нормативно-правовая база по обеспечению прав и свобод человека, прав детей. Конвенция ООН о правах ребёнка. Устав и законы детской общественной организации МБОУ «Сухаревская СОШ». Проведение мероприятий и участие в акциях ко Дню Отца. Подготовка к выборам школьного самоуправления.	учебный кабинет	групповая оценка работ.
14.		15.00-16.30	практическая работа	2	Нормативно-правовая база. Сбор – способ жизнедеятельности отряда. Рабочий и торжественный сбор Подготовка к участию в акциях и мероприятиях, посвященных Дню волонтера, Дню художника, Дню героев Отечества. Оформление информационного стенда.	учебный кабинет	презентация
15.		15.00-16.30	практическая работа	2	Нормативно-правовая база. Вступление в организацию (работа по подготовке детей к вступлению в организацию, по разработке сценария праздника). Подготовка к проведению ознакомительных внеклассных часов, посвященных ко Дню Конституции.	учебный кабинет	групповая оценка работ.

16.		15.00-16.30	беседа		Нормативно-правовая база. Планирование. Что такое совет? Совет объединения и совет дела. Функции совета, организация работы совета. Коллективное планирование (деловая игра). Организация школьного осеннего бала. Участие в акциях и проведение мероприятий ко Дню народного единства.	учебный кабинет	устный опрос
17.		15.00-16.30	практическая работа	2	Нормативно-правовая база. Делопроизводство. Составление протоколов заседаний, обращения, официальные письма. Проведение внеклассных часов для учащихся ко Дню памяти погибших при исполнении служебного долга.	учебный кабинет	практическая работа
18.		15.00-16.30	акция	2	Основы волонтерского движения Участие в Акции и Ярмарке Благотворительности. Подготовка к мероприятию «Посвящение в Орлята России» и «Синичкин день».	акция	Практическая работа
19.		15.00-16.30	практическая работа	2	Основы волонтерского движения. Помощь населению (пожилым, одиноким). Участие в акции «Осенняя неделя добра»	территория поселка	акция, групповая
20.		15.00-16.30	акция	2	Основы волонтерского движения. Помощь населению (пожилым, одиноким). <u>Участие в акции «Осенняя неделя добра»</u>	территория поселка	практическая работа, групповая
21.		15.00-16.30	тренинг практическая работа	2	Основы волонтерского движения. Тренинги толерантности. Участие в школьном фестивале – конкурсе «Фестиваль народов Поволжья».	учебный кабинет	Текущий контроль
Раздел 4. Художественное моделирование – 28 часов.							
22.		15.00-16.30	практическая работа	2	Основы оформительского мастерства.	учебный кабинет	Наблюдение опрос
23.		15.00-16.30	практическая работа	2	Основы оформительского мастерства. Оформление отрядных уголков. Рассмотрение разных вариантов и выбор самого функционального. Подготовка к празднику «День матери».	учебный кабинет	презентация
24.		15.00-16.30	практическая работа	2	Основы оформительского мастерства. Оформление отрядных уголков. Рассмотрение разных вариантов и выбор самого функционального. Проведение внеклассных часов ко «Дню Российского герба».	учебный кабинет	практическая работа, презентация.

25.		15.00-16.30	практическая работа	2	Основы оформительского мастерства. Оформление стенгазеты «Зеркало». Редколлегия. Рубрики. Сбор материала. Художественное оформление Проведение внеклассных часов ко Дню инвалидов и Дню неизвестного солдата.	учебный кабинет	практическая работа, конкурс
26.		15.00-16.30	практическая работа	2	Основы оформительского мастерства. Оформление стенда «Осторожно, лед!», проведение внеклассных часов для начальных классов по безопасности в зимние каникулы.	учебный кабинет	практическая работа
27.		15.00-16.30	беседа	2	Методика и проведение КТД. Изучение основ моделирования культурно-досуговых программ. Работа по заданному алгоритму: придумываем коллективное творческое дело.	учебный кабинет	презентация. конкурс рубрик
28.		15.00-16.30	практическая работа	2	Методика и проведение КТД. Самостоятельная работа «Новогодний праздник в детском коллективе» (разработка сценария, распределение ролей, проведение праздника).	учебный кабинет	коллективное творческое дело. анализ
29.		15.00-16.30	практическая работа репетиция	2	Методика и проведение КТД. Самостоятельная работа «Новогодний праздник в детском коллективе» (разработка сценария, распределение ролей, проведение праздника). Репетиция мероприятия.	учебный кабинет	практическая работа
30.		15.00-16.30	беседа	2	Методика и проведение КТД. Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи. Изучение основ сценической речи. Интонация, мимика, жесты, проявление характера персонажа в общении». Репетиция мероприятия.	учебный кабинет	коллективное творческое дело.
31.		15.00-16.30	практическая работа праздничное мероприятие	2	Методика и проведение КТД. Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи. Изучение основ сценической речи. Интонация, мимика, жесты, проявление характера персонажа в общении». Проведение мероприятия. Театрализованное представление	Спортивный зал	промежуточная аттестация
32.		15.00-16.30	зачет	2	Методика и проведение КТД. Специальности наследника и членов РДШ. Музыкальный час (разучивание новогодних песен). Подведение итогов 1 полугодия	учебный кабинет	Опрос
33.		15.00-16.30	игра	2	Основы игровой педагогики. «Игра-дело серьёзное». Разучивание игр (массовых, подвижных, интеллектуальных, спокойных, настольных), составление игротеки. Игровой практикум. Тренинг. Игровая конкурсная программа.	учебный кабинет	самооценка обучающихся своих знаний и умений

34.			15.00-16.30	тренинг	2	Основы игровой педагогики. Игровой практикум. Тренинг. Игровая конкурсная программа.	спортзал	деловые игры.
35.			15.00-16.30	практическая работа	2	Основы игровой педагогики. Специальности наследника и членов РДШ. Час игр (поиск и разучивание игр на новогодние праздники).	спортзал	контроль и анализ Текущий контроль
Раздел 5. Информационные технологии – 14 часов.								
36.			15.00-16.30	практическая работа	2	Освоение современных мультимедийных и Интернет-технологий.	кабинет информатики	опрос
37.			15.00-16.30	практическая работа	2	Освоение современных мультимедийных и Интернет-технологий. Подготовка к проведению внеклассных часов ко Дню студента.	учебный кабинет	презентация.
38.			15.00-16.30	практическая работа	2	Теоретические и практические основы организации взаимодействия со СМИ. Подготовка к проведению внеклассных часов ко Дню памяти жертв Холокоста.	учебный кабинет	презентация.
39.			15.00-16.30	практическая работа	2	Технология презентационной деятельности проектов, работ и мероприятий. Подготовка к мероприятию «День освобождения Ленинграда». Оформление стенда.	кабинет информатики	Контроль наблюдения
40.			15.00-16.30	практическая работа	2	Технология презентационной деятельности проектов, работ и мероприятий. Подготовка к вечеру встречи выпускников. Оформление информационного стенда ко Дню российской науки.	учебный кабинет	решение проблемных задач
41.			15.00-16.30	беседа	2	Оформление интернет газеты «Зеркало»: -ознакомление с вариантами интернет газет; -работа с программами.	учебный кабинет	проект
42.			15.00-16.30	практическая работа	2	Оформление интернет газеты «Зеркало»: -ознакомление вариантами интернет газет; -работа с программами.	учебный кабинет	Текущий контроль
Раздел 6. Социальное моделирование и проектирование – 58 часов.								
43.			15.00-16.30	беседа	2	Технология социального проектирования на экологическую тему: -идея; -обоснование; -цель; -прогнозируемые результаты; -этапы; -презентация и реклама. Участие в патриотическом месячнике. Подготовка к мероприятию «День вывода советских войск из Афганистана».	учебный кабинет	контроль и анализ

44.		15.00-16.30	практическая работа практическая работа	2	Технология социального проектирования на экологическую тему: -идея; -обоснование; -цель; -прогнозируемые результаты; -этапы; -презентация и реклама. Участие в декаде родных языков.	учебный кабинет	презентация, круглый стол
45.		15.00-16.30	проект	2	Технология социального проектирования на экологическую тему. Проект «Чистая речка и пляж для детей». Оформление папки и портфолио проекта.	учебный кабинет	презентация.
46.		15.00-16.30	проект	2	Технология социального проектирования на экологическую тему. Проект «Чистая речка и пляж для детей». Оформление папки и портфолио проекта.	учебный кабинет	проект
47.		15.00-16.30	экопатруль	2	Технология социального проектирования на экологическую тему. Экопатруль. Вывешивание птичьих кормушек.	территория школы	проект
48.		15.00-16.30	беседа	2	Психология взаимоотношений в коллективе. Правила межличностного общения, особенности общения и работы с младшими школьниками и пожилыми людьми. Создание позитивных дружеских отношений. Подготовка к смотру строя и песни.	учебный кабинет	практическая работа
49.		15.00-16.30	практическая работа	2	Психология взаимоотношений в коллективе. Работа в группах «Учимся проводить опрос». Анкетирование, обработка данных. Составление анкет. Психологические тесты «Проверь себя». Подготовка к Международному женскому дню.	учебный кабинет	индивидуальные карточки с заданиями и
50.		15.00-16.30	практическая работа	2	Психология взаимоотношений в коллективе. Работа в группах «Учимся проводить опрос». Анкетирование, обработка данных. Составление анкет. Психологические тесты «Проверь себя».	учебный кабинет	психологические тесты
51.		15.00-16.30	тренинг	2	Психология взаимоотношений в коллективе. Тренинг «Чемодан лидера» Лидерами не рождаются, ими становятся. Секреты успеха настоящего лидера. Как организовать работу в команде. Конфликты и споры. Способы их разрешения. Стиль руководства детским коллективом.	учебный кабинет	анкетирование, тренинг

52.		15.00-16.30	беседа	2	Клуб вожатых Каким должен быть вожатый? Задачи и цели работы вожатых. Возрастные особенности детей. Чем заинтересовать подшефных ребят? Заповеди вожатого. Особенности временного детского коллектива. Как придумать мероприятие? Игры и алгоритмы наиболее популярных дел.	учебный кабинет	тренинг, круглый стол
53.		15.00-16.30	практическая работа	2	Клуб вожатых Каким должен быть вожатый? Задачи и цели работы вожатых. Возрастные особенности детей. Чем заинтересовать подшефных ребят? Заповеди вожатого. Особенности временного детского коллектива. Как придумать мероприятие? Игры и алгоритмы наиболее популярных дел.	учебный кабинет	передача обучающемуся роли педагога
54.		15.00-16.30	лекция	2	Программа «Здоровье». Восемь способов сохранить здоровье школьника. Подготовка к празднику «Масленица»	учебный кабинет	опрос
55.		15.00-16.30	акция	2	Программа «Здоровье». Акция "Мы за здоровую Россию" - конкурс плакатов. Участие в акции «Здоровая пробежка». Участие в конкурсе «Правильное питание». Участие в конкурсе «Я - пешеход» Подготовка внеклассных часов ко Дню театра.	учебный кабинет	акция, конкурс
56.		15.00-16.30	соревнование	2	Программа «Здоровье». Организация соревнований в детском коллективе. «Веселые старты».	стадион	соревнование
57.		15.00-16.30	практическая работа	2	Основы туристического мастерства Организационная подготовка. Топографическая подготовка. Участие в акции «Экология – дело каждого».	стадион	передача обучающемуся роли педагога
58.		15.00-16.30	практическая работа	2	Основы туристического мастерства Техническая подготовка. Тактическая подготовка.	стадион	наблюдение
59.		15.00-16.30	практическая работа	2	Основы туристического мастерства Психологическая подготовка. Обеспечение безопасности.	стадион	наблюдение
60.		15.00-16.30	практическая работа	2	Основы туристического мастерства Специальности наследника и членов РДШ: -сбор палатки; -виды костра, розжиг костра; -ориентирование на местности;	стадион	устный опрос, индивидуальная
61.		15.00-16.30	практическая работа	2	Основы туристического мастерства Специальности наследника и членов РДШ: -обеззараживание воды; -оказание первой помощи. Участие в декаде татарского языка	стадион	Контроль наблюдение

62.		15.00-16.30	практическая работа	2	Программа «Мы патриоты России». Участие в Республиканском конкурсе «Растим патриотов России»	краеведческий музей школы	устный опрос
63.		15.00-16.30	практическая работа	2	Программа «Мы патриоты России». Участие в Республиканском конкурсе «Растим патриотов России». Участие в акции “Эковесна – 2024”	краеведческий музей школы	Исследовательская работа
64.		15.00-16.30	акция	2	Программа «Мы патриоты России». Участие в акции «Дом без одиночества». Участие в акции «Чистое поколение».	краеведческий музей школы	самостоятельная работа
65.		15.00-16.30	акция	2	Программа «Мы патриоты России». Участие в Республиканской акции «Жить, помня корни свои». Уход за могилами ветеранов ВОВ. Участие в акции «Весенняя неделя добра».	поселковое кладбище	практическая работа
66.		15.00-16.30	акция	2	Программа «Мы патриоты России». Участие в Республиканской акции «Жить, помня корни свои». «Территория неприкосновенности»- благоустройство памятников.	территория школы	практическая работа, анализ
67.		15.00-16.30	поход	2	Программа «Мы патриоты России». Поход выходного дня (по родному краю).	лесная поляна, берег реки	практическая работа. анализ
68.		15.00-16.30	акция	2	Программа «Мы патриоты России». Участие в акции «Бессмертный полк»: - приготовление каркасов и фотографий; - шествие.	территория школы	акция
69.		15.00-16.30	практическая работа консультирования	2	Работа отрядного вожатого в пришкольном лагере. Планирование мероприятий для пришкольного лагеря. Подготовка к празднику “Последний звонок”.	учебный кабинет	презентация
70.		15.00-16.30	практическая работа консультирования	2	Работа отрядного вожатого в пришкольном лагере. Формирование папки разработок для проведения мероприятий в пришкольном лагере.	учебный кабинет	передача обучающемуся роли педагога
71.		15.00-16.30	Защита проекта	2	Работа отрядного вожатого в пришкольном лагере. Школьный туристический слет. Аттестация.	стадион	аттестация по завершении освоения программы
Раздел 7. Подведение итогов работы – 2 часа.							
72.		15.00-16.30	тестирование	2	Подведение итогов работы.	Учебный кабинет	тестирование